

El 4 de abril de 2020

Señoras, Señores, Estimados padres:

En primer lugar, porque lo principal está ahí, el resto es accesorio, espero que ustedes, sus familias y sus seres queridos estén bien.

Este período es difícil para todos, las cifras que los medios de comunicación suministran a diario ocultan tantas realidades y dramas humanos que afectan a nuestro personal y quizás también a sus familias. Sin embargo, debemos mantener la cabeza fría y planificar el futuro, ya que saldremos de esta situación de confinamiento y el centro debe poder reanudar su actividad de manera rápida y sostenible.

El equipo de Dirección ha recibido varias cartas con respecto a sus preocupaciones relativas al pago de cuotas de escolaridad venideras.

Esta situación es una ocasión para recordar el funcionamiento del Lycée Français International de Málaga para que todos tengan a mano los elementos que les permitan comprender nuestra posición y las decisiones tomadas.

Somos, ante todo, como pueden encontrar en los estatutos públicos de ADLFIM (Asociación para el Desarrollo de LFI Málaga), una **asociación sin ánimo de lucro**.

Esto nos diferencia de la mayoría de los centros similares que, según muchos padres, practican reducciones. Hay que tener en cuenta que estos centros son gestionados por inversores que obtienen dividendos cada año y que, por lo tanto, tienen margen de maniobra en su presupuesto.

En el LFI de Malaga todos los beneficios se reinvierten en proyectos educativos, locales, compras de material, mejora de lugares de vida de sus hijos...

No tenemos bonos, ni incentivos, ni inversores a los que remunerar, ni una posible fuente de ahorro en nuestro presupuesto sin afectar a la calidad de la educación por venir. El Liceo es gestionado por un comité de gestión cuyos miembros son todos voluntarios, no remunerados que trabajan en coordinación con la dirección para garantizar el funcionamiento del centro francés en Málaga. **Las cuotas de escolaridad no cobradas son, por tanto, proyectos educativos que no verán la luz del día, materiales no reemplazados, trabajos no realizados.**

Como cualquier asociación sin ánimo de lucro, el equilibrio de nuestro presupuesto es frágil.

Los mensajes de los padres indican un "incumplimiento de contrato entre el centro y las familias" porque los "servicios prestados" no estarían a la altura de los "servicios pagados"

Como recordatorio, el "contrato" que acordaron con el centro consiste en:

- Inscripción de su hijo en un centro que ofrece una enseñanza en francés y "a la francesa" respetando los programas de Educación Nacional con valores universales de tolerancia, humanismo y **solidaridad** ...
- La firma del **Reglamento Financiero** en el que se estipula en la primera página que « *En caso de cierre temporal del centro, los gastos de escolaridad son facturados integralmente* »
- la firma del **Reglamento Interior** que describe las reglas de la vida y recuerda que deben ser entendidas y aceptadas por todos, porque son « la condición para

un **clima de confianza**, de **diálogo sosegado** y de **respeto mutuo**, "cada uno debe, en su nivel, comprometer su responsabilidad para que funcione dicha colectividad »

El "contrato" que nos une a ustedes es también el convenio con la AEFE que implica la **continuidad pedagógica** en caso de ausencia de un alumno o cuando la situación excepcional nos obliga a permanecer confinados. No hay referencia alguna a la continuidad de la enseñanza presencial.

Es cierto que la enseñanza es diferente de la que tuvo lugar antes del 14 de marzo, es cierto que sus hijos no pueden ser atendidos en el centro, ni usar sus instalaciones, ni beneficiarse de su material.

Es cierto que un niño de 3 años no es autónomo y debe estar acompañado en su aprendizaje y es inconcebible poner un niño de 3 años o de 6 años frente a la pantalla de un ordenador 5 horas al día (si es que logran hacerle sentarse durante tanto tiempo).

Sin embargo, los profesores, cualesquiera que sean sus dificultades personales, su organización familiar, su problema de salud, han estado presentes desde hace 3 semanas cada día de forma remota para apoyarlos en sus aprendizajes. Se forman y utilizan diversas herramientas para garantizar **una continuidad pedagógica**, para apoyar a sus hijos y guiar su progreso.

Hemos recibido mensajes de familias en dificultades financieras relacionadas con la crisis y se prestará especial atención a estas familias para ayudarlas a superar este período de confinamiento (escalonamientos de pagos, plazos de pagos...)

En los correos electrónicos recibidos, oigo hablar de "servicios prestados" que no estarían a la altura del "contrato" con el centro ... lo que justificaría una reducción en las cuotas de escolaridad

Las familias me alertan que esta situación causa gastos adicionales para su familia ... lo que justificaría una reducción en las cuotas de escolaridad.

Las familias me solicitan un gesto de la parte del liceo en este contexto que provoca ansiedad ...

¿Qué podemos hacer para responder a todas estas familias que sienten que el liceo tendría que hacer un esfuerzo? Es cierto que podemos evaluar y cuantificar los gastos que no realizamos durante el confinamiento.

Podemos pues dividir este importe entre todos y aplicar una reducción idéntica a cada familia, mínima en comparación con la factura mensual.

También las familias nos informan que ya no tienen ninguna fuente de ingresos y, por lo tanto, no son capaces de pagar las cuotas de escolaridad...

Luego recibo correos electrónicos de familias que dan de baja a su hijo por no poder pagar ...

Somos una comunidad y estamos perdiendo a algunos de nuestros miembros porque no pueden pagar ... y, al mismo tiempo, algunos sienten que el servicio prestado no corresponde al servicio por el que se factura y lanzan una consigna en las redes sociales de no pagar las cuotas de escolaridad.

Ser ciudadano es pensar en las consecuencias de las acciones de uno como miembro de la comunidad ¿Qué pasa si todo el mundo actúa de esta forma? ¿Qué le sucede al liceo si nadie paga las cuotas de escolaridad y pone en riesgo la supervivencia del centro? ¿Quién sufrirá las consecuencias sino todos los niños a los que no podremos garantizar un servicio pedagógico de calidad?

¿No podríamos imaginar un sistema más unido por el cual podríamos transformar este importe "no gastado" en un fondo de solidaridad para ayudar a las familias en grandes dificultades?

Actualmente es imposible medir el impacto de esta crisis excepcional en las inscripciones y posibles bajas. La situación tras la vuelta a clase nos permitirá tomar decisiones financieras y reajustar las tarifas de escolaridad para el período de septiembre a diciembre de 2020.

Todas estas reflexiones están siendo tomadas en cuenta actualmente por la Dirección y el Comité de Gestión, que decidirá a la mayor brevedad posible, y según la recomendación de AEFÉ, la acción a seguir ...

Otro asunto que alimenta las redes sociales es el tema de las vacaciones. Estas vacaciones, programadas del sábado 4 de abril al domingo 19 de abril de 2020, son necesarias en vista de la inversión profesional de los equipos educativos y docentes del centro durante las últimas 3 semanas y la necesidad de recuperación física y moral. Con respecto a la continuidad pedagógica durante las vacaciones, los profesores darán a los alumnos deberes para mantener el flujo de escolaridad. Sin embargo, estos deberes se aligerarán porque el período de vacaciones también es necesario para que los alumnos se beneficien de un período de reposo.

Con respecto al Bachillerato y los exámenes de fin de año, se ha emitido un comunicado del Ministro de Educación Nacional el viernes por la mañana y recibirán rápidamente toda la información sobre el DNB en la clase de 3º, las pruebas de francés de 1º y las modalidades de atribución del bachillerato en Terminale.

Acabamos de enterarnos a día de hoy de la prórroga del estado de alarma y confinamiento hasta el 26 de abril. Les mantendremos informados cuando tengamos información más detallada, pero estén seguros de que el equipo de Dirección, el Comité de Gestión, los equipos administrativos y pedagógicos se movilizan y trabajan incansablemente para garantizar la sostenibilidad del centro y la continuidad de la educación de su hijo en las mejores condiciones posibles, dadas las dificultades, organizativas y sanitarias, que todos compartimos lamentablemente.

¡Cúidense bien!

Atentamente,
Gaëlle BARFETY

Cheffe d'établissement

Lycée français international de Málaga

C/ Los Flamencos, 36 · Urb. Cerrado de Calderón

29018 · MÁLAGA - ESPAGNE

Tél: (+34) 952 29 69 00

<http://www.lfmalaga.com/>